

## Muster eines tabellarischen Stundenentwurfes

Zeit	Phase	Unterrichtsschritte	Sozialform / Lernform	Medien
8. <sup>00</sup> – 8. <sup>06</sup>	Wiederholung	Begrüßung, Besprechung der Hausaufgaben	Schülervortrag	Heft, Buch, Tafel
8. <sup>06</sup> – 8. <sup>11</sup>	Motivation und Problemstellung	Spannende Vorstellung des Problems (außer- oder innermathematisch), so dass die Schüler eine Bereitschaft aufbauen sich mit dem Problem auseinander zu setzen.	Lehrervortrag	Overheadprojektor, Tafel
8. <sup>11</sup> – 8. <sup>31</sup>	Problemlösung	Gemeinsame Entwicklung der Lösung durch die Lerngruppe → Aufstellung und Überprüfung von Lösungsvermutungen durch die Lerngruppe. → Irrwege werden von den Schülerinnen und Schülern begründet falsifiziert. → Schüler suchen nicht bei jedem Beitrag die Reaktion des Lehrers!	Freies Unterrichtsgespräch	Tafel
8. <sup>31</sup> – 8. <sup>36</sup>	Ergebnissicherung	Durch Schüler formulierte Merkregel anschreiben (lassen).	Erarbeitendes Unterrichtsgespräch	Tafel, (Regel-)Heft
8. <sup>36</sup> – 8. <sup>42</sup>	Übung	Aufgaben	Einzelarbeit	Buch, Heft
8. <sup>42</sup> – 8. <sup>44</sup>	Einordnung	Einordnen des neu Gelernten in Bekanntes bzw. in einen größeren Sinnzusammenhang.	Freies Unterrichtsgespräch	evtl. Tafel
8. <sup>44</sup> – 8. <sup>45</sup>	Stellen der Hausaufgabe	Übungszeit zur Vertiefung des Gelernten. Die Hausaufgaben müssen unbedingt zur Stunde passend gestellt werden!	Tafelanschrieb durch die Lehrkraft	Tafel, Buch, Arbeitsblatt

**Merke: Halten Sie immer die Stunde und nicht Ihren Plan!!!**